

**PROGRAM
PROFILAKTYCZNO-
WYCHOWAWCZY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KADM.
WŁODZIMIERZA STEYERA W KROKOWEJ**

PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz.59).
2. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016r. poz. 1943 ze zm.).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
4. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r. poz. 1249).
6. Konwencja Praw Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
7. Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017, poz.1652).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
9. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487)
10. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r.(Dz. U. z. 2016r. poz. 546).
11. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017r. poz. 83).
12. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2015r. poz. 1390
13. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz.U. z 2001r. nr 209 poz. 1245).
14. Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
15. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
16. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach (Dz.U. z 2017r. poz. 1591).
17. Statut Szkoły Podstawowej im. kadm. Włodzimierza Steyera w Krokowej
18. Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych obowiązujące od 1 września 2021

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
- Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

I. WSTĘP

Program wychowawczo – profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. kadm. Włodzimierza Steyera w Krokowej obejmuje wszystkie działania i treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, gdzie wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Natomiast profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawianiu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów. Wartości i normy są wspólnym aspektem łączącym wychowanie i profilaktykę.

Pierwszeństwo w wychowywaniu dziecka mają jego rodzice lub prawni opiekunowie. To oni przede wszystkim kształtują jego charakter, przekazują doświadczenia, kształtują system wartości; szkoła pełni funkcję wspomagającą. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania, które jest procesem wspomagania ucznia w rozwoju, opartym na indywidualnej osobowej relacji poszanowania godności obu stron, które współdziałają ze sobą, dążąc do osiągnięcia celów wychowania.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Program wychowawczo – profilaktyczny powstał dla Szkoły Podstawowej im. kadm. Włodzimierza Steyera w Krokowej. Szkoła liczy 645 uczniów z oddziałami przedszkolnymi. Skupia uczniów z obszaru całej Gminy Krokowa.

II. MISJA I WIZJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KADM. WŁODZIMIERZA STEYERA W KROKOWEJ

MISJA SZKOŁY

Misją naszej SZKOŁY jest wszechstronny rozwój każdego ucznia służący osiągnięciu przez niego dojrzałości emocjonalnej, duchowej, intelektualnej i społecznej.

Wychowujemy w oparciu o wartości moralne akceptowane przez uczniów, rodziców i nauczycieli. Są nimi:

- bezpieczeństwo,
- szacunek,
- odpowiedzialność,
- patriotyzm.

Naszym przesłaniem są słowa Jana Pawła II:

„...w wychowaniu chodzi o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał”.

Jan Paweł II

WIZJA SZKOŁY

Nasza SZKOŁA zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotowuje go do samodzielnego i odpowiedzialnego kształtowania osobowości, do wypełniania swoich obowiązków z poszanowaniem istniejących przepisów prawa. Uczniów i nauczycieli łączy więź oparta na wspólnej pracy, wzajemnym szacunku, życzliwości i pomocy.

NAJWAŻNIEJSZE REGUŁY

- Każdy uczeń i nauczyciel traktowany jest podmiotowo.
- Dialog jest formą kontaktów między nauczycielami, uczniem i rodzicami.
- Wspólne są nasze sukcesy i porażki.
- Szczerość, otwartość, tolerancja, sprawiedliwość, kultura słowa, aprobata i przyjaźń to główne wartości, jakimi będziemy się kierować w naszej pracy.
- Realizacja zadań szkoły będzie się opierać na powyższych zasadach, założeniach i regułach postępowania oraz wartościach moralnych.

MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej im. kadm. Włodzimierza Steyera w Krokowej to młody obywatel, który:

- jest patriotą,
- zna historię swojej „małej ojczyzny”, czyli miasta i regionu oraz dziedzictwo kulturalne Europy i świata,
- potrafi odnaleźć swoje miejsce w Europie i w świecie,
- umie korzystać z dóbr kultury,

- rozumie doniosłość tradycji i współczesnych osiągnięć szkoły,
- świadomy swoich praw i praw innych,
- umie zachować się z godnością i honorem,
- akceptuje siebie i innych, jest tolerancyjny,
- ma swój system wartości, wiarę w siebie umie odróżnić dobro od zła,
- odpowiada za własne czyny,
- dostrzega potrzeby innych, umie nieść pomoc potrzebującym,
- jest aktywny i zaradny oraz samodzielny w działaniu,
- rozwija własne zainteresowania,
- nawiązuje właściwe kontakty interpersonalne,
- nie stosuje przemocy słownej, fizycznej i psychicznej,
- nie ulega nałogom,
- zdobył umiejętność pracy w zespole, przedsiębiorczości, wykazywania inicjatywy,
- potrafi zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy,
- umie rozwiązywać problemy w twórczy sposób,
- umie rzetelnie pracować, jest zaradny i odpowiedzialny,
- zna siebie, umie wyeksponować swoje mocne strony,
- jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy, przestrzega zasad dobrych obyczajów,
- pokonuje swoje słabości i lęki, potrafi zmierzyć się z nimi i rozwiązać trudny problem,
- kreatywny, twórczy i zdolny sterować swoim kształceniem w szkole i poza nią.

I. CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KADM. WŁODZIMIERZA STEYERA

II.

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY POWSTAŁ W OPARCIU O:

- zadania zawarte w podstawie programowej szkoły podstawowej,
- analizę potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców oraz nauczycieli,
- ewaluację programu wychowawczo – profilaktycznego z roku szkolnego 2021/2022,
- wnioski wypływające z obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły,
- identyfikację środowiska lokalnego,
- konsultacje z rodzicami, nauczycielami, uczniami,
- analizę dokumentacji szkolnej.

W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 NALEŻY:

- wychowywać do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych,
- kształtować postawy i normy społeczne,
- wspomagać rozwój i edukację dzieci w sposób sprzyjający uczeniu się,
- wspomagać rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji,
- propagować zdrowy styl życia,
- współpracować z rodzicami jako partnerami szkoły,
- wzmacniać poczucie własnej wartości uczniów,
- Zapobiegać zachowaniom agresywnym,
- Zaznajamiać z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczyć prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
- poszerzać wiedzę uczniów na temat zapobiegania rozprzestrzeniania się epidemii COVID – 19 oraz możliwości uzyskania pomocy.

W REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO UCZESTNICZĄ:

- dyrektor i wicedyrektorzy SZKOŁY ,
- wychowawcy, nauczyciele,
- uczniowie,
- pedagodzy, psycholog SZKOŁY,
- rodzice/opiekunowie prawni,
- pracownicy niepedagogiczni.

REALIZACJĘ PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO WSPIERAĆ BĘDĄ INSTYTUCJE:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pucku,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Krokowej,
- Komisariat Policji w Minkowicach, Komenda Powiatowa Policji w Pucku,
- Sąd Rejonowy w Wejherowie – Kuratorzy Sądu Rodzinnego i Nieletnich,
- Urząd Gminy w Krokowej,
- Ośrodek Zdrowia w Krokowej,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Pucku,
- Caritas, Hospicjum w Pucku,
- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Pucku,
- Powiatowa Straż Pożarna w Pucku,
- Straż Graniczna w Władysławowie.

DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE PROWADZONE BĘDĄ NA TRZECZ POZIOMACH, W ZALEŻNOŚCI OD STOPNIA RYZYKA

- **PROFILAKTYKA UNIWERSALNA** skierowana jest do wszystkich uczniów, bez względu na stopień ryzyka – całej społeczności szkolnej. Podejmowane działania skupiają się wokół zagadnień związanych z promocją zdrowego stylu życia, rozwijaniem postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi, umiejętności dokonywania świadomych wyborów.
- **PROFILAKTYKA SELEKTYWNA** koncentruje się na zagrożonych grupach młodzieży, osobach, które cechuje wysoka ekspozycja na czynniki ryzyka. Celem jest tworzenie warunków, które umożliwiają wycofanie się z zachowań ryzykownych.
- **PROFILAKTYKA WSKAZUJĄCA** skierowana jest do grupy, w której rozwinęły się już symptomy zaburzeń, w tym związane z uzależnieniem od substancji psychoaktywnych.

I. GŁÓWNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO WSZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KADM. WŁODZIMIERZA STEYERA

ZADANIA SZKOŁY

Zadaniem szkoły jest systematyczna działalność wychowawcza, profilaktyczna, edukacyjna i informacyjna wśród uczniów, rodziców i nauczycieli do wartości uniwersalnych poprzez:

- wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele),
- wzmacnianie poczucia tożsamości i dumy narodowej oraz świadomości obywatelskiej,
- formowanie u uczniów poszanowania godności własnej i innych,
- kształtowanie postawy aktywnej w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość,
- promowanie zdrowego stylu życia i skuteczne zapobieganie współczesnym zagrożeniom.

CELE GŁÓWNE

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w SZKOLE polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- duchowej: „**WARTOŚCI, NORMY WZORY ZACHOWAŃ**” – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.
- społecznej: „**INTEGRACJA I SAMORZĄDNOŚĆ**” – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- psychicznej: „**ROZWÓJ EMOCJONALNO –INTELEKTUALNY**” – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności,
- fizycznej: „**ZDROWY STYL ŻYCIA**” – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- wychowanie do wartości,
- kształtowanie więzi z krajem ojczystym i regionem,
- kształtowanie poszanowania poczucia tożsamości narodowej,
- kształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu,
- kształtowanie odpowiedzialności, dbania o bezpieczeństwo własne i drugiej osoby,
- utrwalanie wśród uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych przez COVID – 19.
- kształtowanie w uczniach odpowiednich postaw wobec ludzi słabszych, młodszych, starszych, chorych i niepełnosprawnych,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości, i postawy asertywnej wśród uczniów,
- wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży,
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z napięciem pojawiającym się w trudnych sytuacjach, negatywnymi emocjami,
- budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami,
- rozwijanie samorządności, wspieranie wolontariatu,
- rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów,
- budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia,
- przestrzeganie praw i zasad bezpieczeństwa związanych z technologią informacyjno – komunikacyjną,
- przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców,
- współpraca z rodzicami,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole.

ZADANIA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW PROGRAMU

DYREKTOR SZKOŁY:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły,
- współpracuje i wspomaga nauczycieli w realizacji zadań.

UCZNIOWIE:

- przestrzegają zasad i obowiązków wynikających ze Statutu Szkoły,
- znają i przestrzegają normy zachowania,
- prowadzą zdrowy tryb życia,
- akceptują i szanują innych uczniów,
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej oraz lokalnej.

NAUCZYCIELE:

- współpracują z wychowawcami w zakresie realizacji zadań wychowawczo – profilaktycznych,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
- dbają o bezpieczeństwo uczniów w szkole, przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożeniach,
- kształcą i wychowują młodzież w duchu patriotyzmu i demokracji.

WYCHOWAWCY KLAS:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy,
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego,
- uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- koordynują pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie.

PEDAGOG I PSYCHOLOG SZKOLNY:

- diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole,
- udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
- prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- wspiera nauczycieli w zakresie procesu nauczania i wychowania,
- prowadzi edukację prozdrowotną i promocję zdrowia wśród uczniów, nauczycieli i rodziców.

RODZICE:

- współdziałają z nauczycielami, wychowawcą, pedagogiem, psychologiem oraz dyrekcją w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- powiadamiają szkołę o problemach dziecka, mogących mieć wpływ na funkcjonowanie w środowisku szkolnym,
- uczestniczą w zebraniach szkolnych, klasowych i spotkaniach indywidualnych,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczo – profilaktycznej szkoły.

PRACOWNICYNIEPEDAGOGICZNI:

- dbają o bezpieczeństwo uczniów,
- wymagają poszanowania dla siebie i swojej pracy,
- poszanowanie godności osobistej ucznia, reagowanie na niewłaściwe zachowanie uczniów.

I. SZCZEGÓŁOWY PLAN OGÓLNOŠKOLNYCH DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

SFERA ROZWOJU DUCHOWEGO – WARTOŚCI, NORMY WZORY ZACHOWAŃ			
ZADANIE	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Poznanie kultury i tradycji własnego regionu, innych regionów Polski i krajów europejskich	Promowanie i dokumentowanie zwyczajów, tradycji, historii regionu	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
Kształtowanie kultury języka	Udział w konkursach literackich, recytatorskich, ortograficznych, czytelniczych	nauczyciele przedmiotu, wychowawcy, nauczyciel biblioteki	cały rok szkolny
Uczestnictwo w życiu			

<p>kulturalnym</p>	<p>Współdziałal w organizowaniu uroczystości o charakterze, szkolnym, lokalnym, państwowym wg kalendarza uroczystości szkolnych</p>	<p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowanie poczucia tożsamości narodowej</p>	<p>Organizowanie wyjazdów do muzeum, teatru, kina oraz miejsc pamięci narodowej</p> <p>Kultywowanie sylwetki patrona szkoły i symboli narodowych</p> <p>Przeprowadzenie konkursów</p> <p>Prowadzenie kronik, gromadzenie zbiorów, zdjęć. Poznanie historii i tradycji naszego regionu</p> <p>Prowadzenie zajęć z języka kaszubskiego</p> <p>Udział w akademiach i uroczystościach szkolnych</p> <p>Ślubowanie klas pierwszych</p>	<p>nauczyciele przedmiotu, wychowawcy, nauczyciel biblioteki, pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>nauczyciele języka kaszubskiego</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
<p>Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich</p>	<p>Ślubowanie klas pierwszych</p>	<p>nauczyciele klas pierwszych</p>	<p>cały rok szkolny</p>

			wrzesień
--	--	--	----------

SFERA ROZWOJU SPOŁECZNEGO– INTEGRACJA I SAMORZĄDNOŚĆ			
ZADANIE	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym	Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły: Statut, WSO, regulaminy	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
Podjęmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego	Współdziałanie i udział w organizowaniu uroczystości zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych m.in. *wigilie klasowe, *Dzień Babci i Dziadka *Dzień Matki, Dzień Ojca *Dzień Dziecka	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok szkolny

<p>Gotowość do niesienia pomocy innym, wolontariat</p>	<p>Udział w akcji Sprzątanie Świata</p>		<p>wrzesień/ kwiecień</p>
<p>Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie społecznej</p>	<p>Propagowanie pomocy koleżeńskiej</p> <p>Prowadzenie Caritas</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych.</p>	<p>przewodniczące Samorządu Uczniowskiego</p> <p>opiekunowie Caritas</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie tolerancji wobec inności, niepełnosprawności</p>	<p>Funkcjonowanie drużyny harcerskiej</p> <p>Oraz Samorządu Uczniowskiego,</p>		<p>cały rok szkolny</p>
<p>Rozwijanie wrażliwości i poczucia odpowiedzialności za relacje międzyludzkie</p>	<p>Prowadzenie pogadarek na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka</p>	<p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele,</p> <p>pedagog,</p> <p>psycholog</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Mediacja i komunikacja</p>	<p>Projekcje filmów edukacyjnych, prezentacji multimedialnych, gazetki szkolne</p>	<p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele,</p> <p>pedagog,</p> <p>psycholog</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie świadomości swoich praw</p>			

	<p>Warsztaty pt. „Dobra komunikacja to dobra relacja”</p> <p>Zorganizowanie Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka.</p> <p>Pogadanki dotyczące Praw Dziecka</p>	<p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele,</p> <p>pedagog,</p> <p>psycholog</p> <p>psycholog, pedagog , wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>
--	--	---	-----------------------------

SFERA ROZWOJU PSYCHICZNEGO: EMOCJONALNO – INTELEKTUALNEGO			
ZADANIE	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
<p>Doskonalenie umiejętności prawidłowej komunikacji</p> <p>Wyrabianie umiejętności akceptacji siebie i innych,</p>	<p>Warsztaty, ćwiczenia uczące empatii, asertywności, skutecznego słuchania</p>	<p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele,</p> <p>pedagog,</p> <p>psycholog</p>	<p>cały rok szkolny</p>

<p>uczenie odpowiedzialności za siebie i innych</p>	<p>Organizowanie konkursów: „Zasady dobrego wychowania”, „Dobra koleżanka, dobry kolega.” Pogadanki z wychowawcami, psychologiem czy pedagogiem</p>	<p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Stwarzanie możliwości swobodnego wyrażania emocji</p>	<p>Gry i zabawy dydaktyczne</p>		
<p>Praca z uczniem zdolnym</p>	<p>Projekcje filmów edukacyjnych i prezentacji multimedialnych</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotu,</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Praca z uczniem mającym trudności w nauce</p>	<p>Przygotowywanie do konkursów szkolnych, olimpiad, konkursów przedmiotowych organizowanych przez Pomorskiego Kuratora Oświaty</p>		
<p>Pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mającymi problemy edukacyjne i wychowawcze</p>	<p>Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, terapeutyczno - pedagogicznych</p>		<p>cały rok szkolny</p>
<p>Pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mającymi problemy edukacyjne i wychowawcze</p>	<p>Organizowanie pomocy koleżeńskiej</p> <p>Udział w zajęciach rewalidacyjnych, logopedycznych, terapii pedagogicznej</p>	<p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog psycholog</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>Pomoc w odrabianiu zadań domowych w świetlicy szkolnej</p>		<p>cały rok szkolny</p>

SFERA ROZWOJU FIZYCZNEGO – ZDROWY STYL ŻYCIA

ZADANIE	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
<p>Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie, estetykę własną i otoczenia</p>	<p>Pogadanki na temat dbałości o swój wygląd i estetykę</p> <p>Spotkania ze specjalistami: lekarzem, pielęgniarką</p> <p>Udział w ogólnopolskich akcjach prozdrowotnych</p>	<p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Utrzymanie higieny ciała i dbanie o schludny wygląd</p>	<p>Pogadanki dotyczące wpływu właściwej higieny na zdrowie</p>	<p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele,</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego</p>	<p>Udział w wycieczkach szkolnych, biwakach, rajdach</p>	<p>pedagog, psycholog</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Rozwijanie nawyku uprawiania sportu</p> <p>Kształtowanie sprawności fizycznej i odporności</p>	<p>Zajęcia korekcyjne, udział w zajęciach i olimpiadach sportowych, SKS, wyjazdach na basen</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciel przyrody, biologii, edukacji dla bezpieczeństwa</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Uświadamianie nawyku zdrowego i regularnego odżywiania się</p>	<p>Współpraca z instytucjami prowadzącymi profilaktykę w</p>		

<p>Promocja zdrowego stylu życia Zapobieganie zakażeniu COVID -19</p>	<p>zakresie zdrowego odżywiania: poradnią dietetyczną, sanepid – warsztaty, pogadanki</p>	<p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele,</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie odporności emocjonalnej uczniów na stres i napotykane trudności</p>	<p>Poznanie zasad zdrowego odżywiania – „Wiem co jem”, Akcja: „Szkłanka mleka”, „Warzywa i owoce w szkole” Udział w konkursach, olimpiadach, quizach,</p>	<p>pedagog, psycholog</p>	<p>wg potrzeb</p>
<p>Kształtowanie odporności emocjonalnej uczniów na stres i napotykane trudności</p>	<p>Pogadanki na temat radzenia sobie ze stresem gazetki, plakaty na korytarzach szkolnych i w salach na temat zasad zdrowego stylu życia</p>	<p>pedagog, psycholog, wychowawcy</p>	<p>wg potrzeb</p>
<p>Kształtowanie odporności emocjonalnej uczniów na stres i napotykane trudności</p>	<p>– tematyka godzin wychowawczych</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki przeprowadzone przez wychowawców, nauczycieli uczących, specjalistów 	<p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele,</p>	<p>wg potrzeb</p>
<p>Kształtowanie odporności emocjonalnej uczniów na stres i napotykane trudności</p>	<p>- indywidualne rozmowy z uczniami</p> <p>– pomoc psychologiczno-pedagogiczna, strategia radzenia sobie ze stresem, programy profilaktyczne</p>	<p>pedagog, psycholog</p>	<p>wg potrzeb</p>

--	--	--	--

BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH			
ZADANIE	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI

<p>Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach</p>	<p>Organizowanie pogadanek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa</p>	<p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog psycholog</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>Spotkania z funkcjonariuszami Policji, Straży Granicznej, Państwowej Straży Pożarnej</p>		<p>cały rok szkolny</p>
	<p>Prowadzenie zajęć dotyczących pierwszej pomocy, warsztaty z ratownikami medycznymi</p>		
	<p>Organizacja apelu: Bądź bezpieczny na drodze</p>	<p>wychowawcy pedagog, psycholog, wychowawcy</p>	
	<p>Prowadzenie zajęć na temat „Inny dotyk”</p>		
	<p>Pogadanki dotyczące przeciwdziałaniu przemocy i agresji</p>	<p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog</p>	
<p>Wzmacnianie działań szkoły w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu oraz mediów</p>	<p>Diagnozowanie środowiska pod kątem zagrożenia cyberprzemocą</p>		<p>w razie potrzeb</p>
	<p>Prelekcje, pogadanki dotyczące cyberprzemocy</p>	<p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog psycholog</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>Spotkania z rodzicami dotyczące zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z Internetu</p>	<p>pedagog psycholog</p>	<p>cały rok szkolny</p>

<p>Dostarczenie wiedzy o zagrożeniach i skutkach uzależnień oraz przeciwdziałanie zachowaniom negatywnym</p>	<p>Maj – miesiącem profilaktyki pt. „Uzależnieniom mówimy NIE”</p>	<p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>Projekcje filmów dotyczące bezpieczeństwa</p>	<p>psycholog</p>	
	<p>Organizowanie zajęć na temat agresji, jej przyczyn i sposobów reagowania na nią .</p>	<p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>Zamieszczenie informacji na tablicy ogłoszeń dla uczniów, rodziców i nauczycieli „Gdzie szukać pomocy?”</p>	<p>psycholog pedagog, psycholog</p>	
	<p>Organizowanie na terenie szkoły spotkań z terapeutami od uzależnień</p>	<p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog,</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>Organizowanie zajęć edukacyjnych/warsztatów oraz prelekcji na temat zagrożeń wynikających ze szkodliwości zażywania substancji psychoaktywnych,</p>	<p>psycholog</p>	
	<p>Gazetki, plakaty w miejscach dostępnych dla uczniów dotyczące szkodliwości picia i palenia</p>	<p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog</p>	
	<p>Przeprowadzenie badań ankietowych dotyczących bezpieczeństwa w szkole</p>		

<p>Uświadamianie negatywnego wpływu nikotyny i alkoholu na zdrowie</p> <p>Przeciwdziałanie objawom dyskryminacji</p>		<p>wychowawcy,</p> <p>pedagog, psycholog</p>	
--	--	--	--

DORADZTWO ZAWODOWE			
ZADANIE	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
<p>Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia</p>	<p>Diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe</p> <p>Prowadzenie indywidualnych konsultacji dla uczniów</p> <p>Informowanie uczniów o rodzajach szkół, profilach kształcenia</p> <p>Wyjazdy uczniów do szkół</p>	<p>pedagog, psycholog, wychowawcy</p> <p>pedagog, psycholog, wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>

	<p>ponadpodstawowych na „Dni Otwarte</p> <p>Udział uczniów w Powiatowych Targach Edukacyjnych</p> <p>Udostępnianie bazy informacyjnej dotyczącej przyszłej edukacji i pracy zawodowej</p> <p>Badanie losów absolwentów</p>	<p>pedagog, psycholog, wychowawcy</p> <p>pedagog, psycholog, wychowawcy</p>	<p>kwiecień, maj czerwiec</p> <p>wg potrzeb</p>
--	--	---	---

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Program wychowawczo – profilaktyczny będzie ewaluowany każdego roku w miarę wynikających potrzeb. Program będzie miał charakter otwarty, poddawany będzie systematycznej obserwacji i ocenie.

Narzędziami ewaluacji będą: ankiety, obserwacje, rozmowy. Wyniki ewaluacji będą prezentowane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY został przyjęty do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. kadm. Włodzimierza Steyera w Krokowej dnia: